

**2023**

**Time - 3 hours**

**Full Marks - 80**

*Answer all units as per instructions.*

*Figures in the right hand margin indicate marks.*

**UNITS - I & II**

1. द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं देयम् ।

[12 × 2

(क) कठोपनिषदि प्रतिपादितं आत्मतत्त्वं विवृणुत ।

(ख) नचिकेतसे यमेन प्रदत्तं वरत्रयम् आलोचयत ।

(ग) आदर्शशिष्यरूपेण नचिकेतसः चरित्रं चित्रयत ।

(घ) पठितांशमनुसृत्य श्रेय प्रेययोः स्वरूपं वर्णयत ।

2. सप्रसङ्गं व्याख्यात ।

[10

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत ।

क्षुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्गं पथस्तत्कवयो वदन्ति ॥

अथवा



पीतोदका जग्धतृणा दुग्धदोहा निरिन्द्रियाः ।  
अनन्दा नाम ते लोकास्तान् स गच्छति ता ददत् ॥

3. उत्कलभाषया आङ्गलभाषया वा अनुवादः कार्यः । [6]

अनुपश्य यथापूर्वे प्रतिपश्य तथापरे ।  
सस्यमिव मर्त्यः पच्यते सस्यमिवाजायते पुनः ॥

अथवा

अविद्यायामन्तरे वर्तमानाः  
स्वयं धीराः पण्डितम्मन्यमानाः ।  
दन्द्रम्यमाणाः परियन्ति मूढा  
अन्धनैव नीयमाना यथान्धाः ॥

### UNIT - III

4. पठितांशमाश्रित्य सीतायाः पातिव्रत्यं विशदयत । [12]

अथवा

अरण्यकाण्डे श्रीरामस्य शरणागतवत्सलतां प्रतिपादयत ।

5. द्वयोः संक्षिप्तमुत्तर दीयताम् । [4 × 2]

(क) क्षत्रियाणां किं कार्यं, धर्म वा वर्तते ?

(ख) कानि कामजव्यसनानि ?



अतोऽस्मि लोके वेदे च पृथगतः पुरुषोत्तमः ॥  
यस्मात्क्षरमतीतोऽहमक्षरतपि चोत्तमः ।

अथवा

यद्वत्त्वा न निवर्तन्ते तद्विम परमं मम ॥  
न तद्वत्त्वयते सर्वो न शशाङ्को न पावकः ।

[8]

7. सपुंसर्गं व्याख्यात ।

पठितोऽसामाधारोक्तस्य अक्षरवक्षस्य स्वल्पं विवक्षयत ।

अथवा

[12]

6. क्षरक्षरयोः षट् विचार्य पुरुषोत्तमस्य महत्त्वं वक्षयत ।

UNIT - IV

(ब) क्षत्रियणां वनेषु किं कार्यम् ?

(ग) किं दृष्टेवा सीतायाः मनः व्यक्तित्वतः ?



**2023**

**Time - 3 hours**

**Full Marks - 80**

*Answer all units as per instructions.  
Figures in the right hand margin indicate marks.*

**UNIT - I**

1. माण्डासोरस्तम्भाभिलेखस्य काव्यिकं सौन्दर्यं विमृशत । [12

अथवा

गिरिनगरे रुद्रदाम्नः शिलालेखस्य ऐतिहासिकमहत्त्वं विचारयत ।

2. द्वयोः संक्षेपेण उत्तरं लिखत । [4 × 2

(क) यौधेयानं परिचयं दत्त ।

(ख) इल्हावादशिलालेखे समुद्रगुप्तस्य गौरववर्णनं कुरुत ।

(ग) यशोधर्मदेवस्य प्रशस्तौ का देवता आदौ स्तुता ?

(घ) माण्डासोरशिलालेखे अलङ्कारप्रयोगं वर्णयत ।



[ 2 ]

UNIT - II

3. मुनिः वामदेवः किम्भूतेन कुमारनिचयेन परिवेष्टितं राजानं संजगाम । [12

अथवा

दण्डिनः पदलालित्यं दशकुमारचरितस्य पाठ्यानुसारं वर्णयत ।

4. द्वयोः संक्षेपेण उत्तरं लिखत । [4 × 2

(क) राजवाहनः विन्ध्याटवीमध्ये कीदृशं पुरुषं ददर्श ?

(ख) कर्कशकायः पुरुषः कः ? कस्तस्य परिचयः ?

(ग) प्रेतपुर्यां मातङ्गस्य अनुभूतिं लिखत ।

(घ) कः सोमदत्तः ? राजवाहनेन सह तस्य कुत्र मिलनमभवत् ?

UNITS - III & IV

5. नीतिसाहित्यदृष्ट्या शुकनासोपदेशस्य आकलनं कुरुत । [16

अथवा

चन्द्रापीडं प्रति शुकनासस्य उपदेशस्य महत्त्वं वर्णयत ।

6. द्वयोः संक्षेपेण उत्तरं लिखत । [5 × 2

(क) कोऽयं शुकनासः ? तस्य परिचयं दत्त ।

(ख) राज्ञां स्वाभाविकदोषान् लिखत ।



(ग) गुरूपदेशः किं हरति ?

(घ) विषयविषास्वादमोहः कीदृशः ?

7. उत्कलभाषया आङ्गलभाषया वा अनुवादं कुरुत । [6]

अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः । कष्टमनञ्जनवर्तिसाध्यमपरमैश्वर्य-  
तिमिरान्धत्वम् । अशिशिरोपचारहार्योऽतितीव्रो दर्पदाहज्वरोष्मा ।  
सततममूलमन्त्रगम्यो विषमो विषयविषास्वादमोहः ।

अथवा

अहंकारदाहज्वरमुच्छ्रान्धकारिता विह्वला हि राजप्रकृतिः,  
अलीकाभिमानोन्मादकारिणी धनानि,  
राज्यविषविकारतन्द्राप्रदा राजलक्ष्मी ।

8. सप्रसङ्गं व्याख्यां कुरुत । [8]

यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयातिबुद्धिः ।

अथवा

अपगतमले हि मनसि स्फटिकमण्णाविव रजनीकरगर्भस्तयो विशान्ति  
सुखेनोपदेशगुणाः ।



**2023**

**Time - 3 hours**

**Full Marks - 80**

*Answer all units as per instructions.*

*Figures in the right hand margin indicate marks.*

**UNITS - I, II & III**

1. द्वयोः उत्तरं दीयताम् । [12 × 2]
- (क) पठितांशमनुसृत्य उज्जयिन्याः शोभा सौन्दर्यादिकं वर्णयत ।
- (ख) रामगिरितः अलकापुरीं यावत् मेघमार्गं विवृणुत ।
- (ग) मेघदूते कालिदासस्य प्रकृतिचित्रणे नैपुण्यं आलोचयत ।
- (घ) मेघदूते वर्णितानां पर्वतानां परिचयं प्रदाय तत्र मेघस्य कार्यं वर्णयत ।
2. अधोलिखितेषु चतुर्णां संक्षिप्तमुत्तरं दीयताम् । [5 × 4]
- (क) मेघस्य यात्रायां नभसि के कथं सहायाः भविष्यन्ति ?
- (ख) कैलासोत्सङ्गे अलकायाः शोभा कीदृशी ?



(ग) 'रामगिर्याश्रमेषु' इत्यत्र बहुवचन प्रयोगस्य साधुतां दर्शयत ।

(घ) काव्यारम्भे महाकविना यक्षस्य नामग्रहणं कथं न कृतम् ?

(ङ) रन्तिदेवः कः ? तस्य कीर्तिः का ?

(च) उज्जयिन्याः विपणिः कीदृशः ?

3. सप्रसङ्गं व्याख्यात ।

[10]

तेनार्थित्वं त्वयि विधिवशात् दूरवन्धुर्गतोऽहम् ।  
याञ्चा मोघा वरमधिगुणे नाधमे लब्धकामाः ॥

अथवा

अन्तःसारं घनतुलयितुं नानिलः शक्यति त्वां ।  
रिक्तः सर्वो भवति हि लघुः पूर्णता गौरवाय ॥

4. उत्कलभाषया आङ्गलभाषया वा अनुवादः कार्यः ।

[6]

ताञ्चावश्यं दिवसगणना तत्परा मेकपत्नी-  
मव्यापन्नमविहतगतिर्द्रक्षसि भ्रातृजायाम् ।  
आशाबन्धः कुसुमसदृशं प्रायशोह्यङ्गनानां  
सद्यः पाति पूणयि हृदयं विप्रयोगे रूणद्धि ॥

अथवा



त्वामासारप्रशमित वनोपप्लवं साधुमूर्ध्ना  
वक्ष्यव्यध्वश्रमपरिगतं सानुमानाम्रकूटः ।  
न क्षुद्रोऽपि प्रथमसुकृतापेक्षया संश्रयाय  
प्राप्तेमित्रे भवति विमुखः किं पुनर्यस्तथोच्चैः ॥

UNIT - IV

5. कः पुरुषोत्तमः ? पठितांशमाधारेण तस्य महत्त्वं स्वरूपं च प्रतिपादयत ।  
[12]

अथवा

पुरुषोत्तम योगे प्रतिपादितस्य अश्वत्थ वृक्षस्य महत्त्वं आलोचयत ।

6. सप्रसङ्गं व्याख्यात ।

[8]

ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः ।  
मनः षष्ठानीन्द्रियाणि प्रकृतिस्थानि कर्षति ॥

अथवा

द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च ।  
क्षरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽक्षर उच्यते ॥